

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ



## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน  
โปรแกรมวิชาการวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี หลวงนา  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
3. ดร.ศิริกาญจน์ โกสุมภ์  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (คศ.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือการวิจัย





## แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก (ฉบับที่ 1)

(การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ ครู)

### ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคย และขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็น และข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขอบันทึกเทป และอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกเทปไปใช้ในการวิจัย

### ขั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนี้กับผู้ให้ข้อมูลหลัก 3 กลุ่มคือ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และกลุ่มครู โดยคำถามดังกล่าวจะถูกปรับให้เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ อาทิ ข้อ 2 และ 3 จะไม่สัมภาษณ์ผู้อำนวยการ ข้อ 28 และ 36 จะปรับคำที่เป็นสรรพนามว่า “ท่าน” แทนคำว่าผู้บริหาร เป็นต้น ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยใช้ปรากฏการณ์โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

รายการคำถาม
<p><b>ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอความกรุณาให้แนะนำตัวเองเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการศึกษา และประสบการณ์การทำงานโดยสังเขป</li> <li>2. ท่านมีหน้าที่ และความรับผิดชอบงานโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง อย่างไร ?</li> <li>3. มีเหตุจูงใจอะไรที่ทำให้มาทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ ?</li> <li>4. ท่านเดินทางไป-กลับโรงเรียนอย่างไร ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนวันหนึ่งๆมากไหม ส่วนใหญ่ใช้เวลาทำอะไร ?</li> </ol>
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ขอให้เล่าประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเท่าที่ทราบ ทำไมจึงตั้งโรงเรียนที่นี่ มีเหตุการณ์สำคัญ อะไรเกิดขึ้นบ้าง ?</li> </ol>

รายการคำถาม
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน (ต่อ)</b></p> <p>6. คติพจน์ คำขวัญ ปรัชญา ของโรงเรียนกำหนดไว้ว่าอย่างไร เคยมีการปรับเปลี่ยนหรือไม่ มีประโยชน์ต่อการทำงานของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร ? ขอให้ยกตัวอย่างด้วย</p> <p>7. จากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน ท่านคิดว่าโรงเรียนได้จัดการศึกษาประสบผลสำเร็จในเรื่องใดบ้าง หรือได้รับรางวัลอะไรบ้าง หรือมีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง ?</p> <p>8. คณะครูในโรงเรียนนี้มีภูมิสำเนาเดิมอยู่ที่ไหน เมื่อมาทำงานในโรงเรียนมีการรวมกลุ่มทำงานหรือไม่ อย่างไร ?</p> <p>9. โรงเรียนกับชุมชนทำงานร่วมกันหรือไม่ ถ้ามี ทำงานร่วมกันอย่างไร ขอให้ยกตัวอย่างด้วย ถ้าไม่มี ทำไมจึงไม่มีการทำงานร่วมกัน ?</p> <p>10. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนแบ่งไว้อย่างไร การเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งต่างๆ ทำกันอย่างไร กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและมาตรฐานการปฏิบัติงานไว้หรือไม่ ?</p> <p>11. มีการประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนหรือไม่ ทำอย่างไร และนำผลการประเมินไปใช้อย่างไร ?</p> <p>12. มีหลักเกณฑ์และวิธีการอย่างไร จึงคัดเลือกโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544</p>
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของทีม</b></p> <p>13. การเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ต้องทำงานเกี่ยวข้องกับใครบ้าง และมีความสัมพันธ์กับหน่วยงานใดมากที่สุด เพราะเหตุผลใด ?</p> <p>14. มีการปรึกษากันเกี่ยวกับการรับงานโครงการนาร่องการใช้หลักสูตรใหม่นี้หรือไม่ อย่างไร ?</p> <p>15. การทำงานแบบนาร่องการใช้หลักสูตรใหม่ มีการปรับเปลี่ยนอะไรในโรงเรียน และใครบ้างที่มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในครั้งนี้ ?</p> <p>16. การทำงานภายในโรงเรียนมีลักษณะเป็นทีมหรือไม่ และเข้าใจคำว่า "ทีม" ในความหมายอย่างไร ?</p> <p>17. "ทีม" ตามความเข้าใจของท่านมีกี่คน มีทีมเดียวหรือหลายทีม ถ้ามีหลายทีมมีทีมใดบ้าง ?</p> <p>18. การทำงานเป็นทีมมีเป้าหมายหรือไม่ ถ้ามี มีเป้าหมายอะไร และกำหนดขึ้นมาได้อย่างไร ?</p> <p>19. งานสำคัญที่เป็นการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้มีอะไรบ้าง งานอะไรที่ทำได้ดี และงานใดที่เป็นปัญหา ในกรณีมีปัญหาเกิดขึ้น ได้ใช้วิธีการใดบ้างในการแก้ปัญหา ?</p>

รายการคำถาม
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของทีม (ต่อ)</b></p> <p>20. สมาชิกในทีมมีความสัมพันธ์กันแบบใด และปฏิบัติต่อกันอย่างไรเมื่อจะต้องทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ?</p> <p>21. งบประมาณที่ได้รับมาแต่ละปี นำมาจัดสรรกันอย่างไร หากท่านต้องการงบประมาณมาทำอะไรเป็นพิเศษตามหน้าที่ของท่าน จะทำได้อย่างไร ?</p>
<p><b>ข้อมูลเงื่อนไขและกระบวนการเกิดกลายเป็นทีม</b></p> <p>22. ก่อนการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาใช้มีการเตรียมการอย่างไร ชุมชนเข้ามาเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้หรือไม่ อย่างไร ?</p> <p>23. มีบุคคล/กลุ่มบุคคลต่อต้านการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่นี้หรือไม่ และมีการขัดแย้งหรือเกิดปัญหาบุคลากร อย่างไร ?</p> <p>24. มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการนำหลักสูตรไปใช้ อย่างไรบ้าง และได้แก้ปัญหากันอย่างไร ?</p> <p>25. การรวมกันเป็นทีมเริ่มเกิดขึ้นในขั้นตอนใดของการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทีมใดเกิดขึ้นก่อน และเกิดขึ้นเมื่อไร ?</p> <p>26. การเกิดทีมขึ้นตามคำสั่งของผู้บริหารเป็นทีมประเภทใด และที่เป็นการรวมตัวกันขึ้นมาเองที่ไม่เป็นทีมแบบทางการ มีหรือไม่ ? ขอให้ยกตัวอย่าง</p> <p>27. กิจกรรมประเภทใดบ้างที่แสดงถึงการทำงานเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ?</p> <p>28. “ผู้บริหาร” แสดงออกถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง และ “ผู้บริหาร” มีส่วนร่วมในการสร้างทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ?</p> <p>29. กิจกรรมการใช้หลักสูตรส่วนใดบ้างที่ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ?</p> <p>30. มีทีมผู้นำประเภทใดที่มีการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่องและปัจจุบันยังคงมีให้เห็นได้ ?</p>
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของทีม</b></p> <p>31. ในรอบปีที่ผ่านมา ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการของโรงเรียนในลักษณะใดบ้าง ผู้แทนชุมชนที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษามาร่วมประชุมบ่อยเพียงใด ?</p> <p>32. เมื่อมีบุคคลภายนอกเข้าไปเยี่ยมสถานศึกษา ท่านได้เข้าไปร่วมกิจกรรมการต้อนรับหรือไม่ อย่างไร และทำไมจึงต้องเข้าไปร่วม ?</p>

รายการคำถาม
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของทีม (ต่อ)</b></p> <p>33. ท่านคิดอย่างไรเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรใหม่ในปีปัจจุบัน และหลักสูตรได้ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมโดดเด่นอะไรบ้าง หรือมีปัญหาการแสดงออกของนักเรียนอย่างไรบ้าง ?</p> <p>34. บทบาทของสมาชิกในแต่ละทีมเป็นอย่างไรเมื่อต้องทำงานร่วมกัน และสมาชิกทำงานแทนกันได้หรือไม่ อย่างไร ?</p> <p>35. มีการพบปะหรือการประชุมของทีมผู้นำบ่อยเพียงใด และเนื้อหาของการประชุมส่วนใหญ่เป็นเรื่องใด ?</p> <p>36. ความสัมพันธ์ระหว่าง “ผู้บริหาร” กับทีมผู้นำภายในโรงเรียนเป็นอย่างไร มีการสื่อสารกันอย่างไร ?</p> <p>37. มีบุคคล/กลุ่มบุคคลเข้ามาศึกษาดูงานในโรงเรียนแห่งนี้มากน้อยเพียงใด ผู้มาศึกษาดูงานสนใจศึกษาเรื่องใด และได้ให้การสะท้อนกลับแก่โรงเรียนอย่างไร ?</p> <p>38. ทีมและสมาชิกในทีม มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองหรือไม่ หรือมีวิธีใดที่ทีมยังดำรงความเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ได้ ?</p>
<p><b>ข้อมูลผลที่ติดตามมาจากการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>39. ผลการดำเนินงานนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นอย่างไรบ้าง และเป็นไปตามแผนที่วางไว้เพียงใด ?</p> <p>40. ผลผลิตของการนำร่องการใช้หลักสูตรใหม่นี้มีอะไรบ้าง ครบถ้วนตามเป้าหมายเพียงใด ?</p> <p>41. มีการนำหลักสูตรใหม่ไปใช้อย่างไร และผลการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไรบ้าง ?</p> <p>42. ได้มีการนำผลการใช้หลักสูตรใหม่มาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เป็นหลักสูตรที่สมบูรณ์หรือไม่ อย่างไร ?</p> <p>43. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรใหม่ไปใช้ ท่านแก้ปัญหาอย่างไร ใครที่ท่านปรึกษาเป็นคนแรกๆ และมีบุคคลภายนอกเข้าไปร่วมแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไร ?</p> <p>44. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรใหม่ มีลักษณะโดดเด่นอะไรบ้าง และพฤติกรรมเหล่านั้นเกิดจากส่วนใดของการใช้หลักสูตร ?</p> <p>45. ผลงานการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ และการนำหลักสูตรไปใช้ มีส่วนใดที่เป็นตัวแบบหรือเป็นนวัตกรรมให้โรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ได้ ?</p>

รายการคำถาม
-------------

<p>ข้อมูลผลที่ติดตามมาจากการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)</p>
--

<p>46. ผลกระทบทางลบจากการใช้หลักสูตรใหม่ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน คณะครู และโรงเรียน มีอะไรบ้าง ? ขอให้ยกตัวอย่างด้วย</p>
--

<p>47. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรบ้างสำหรับโรงเรียนอื่นๆที่จะดำเนินการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำหลักสูตรไปใช้ ?</p>
---

## แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก (ฉบับที่ 2)

(การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน)

### ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคย และขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็น และข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขอบันทึกเทป และอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกเทปไปใช้ในการวิจัย

### ชั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนี้กับผู้ให้ข้อมูลหลัก 3 กลุ่มคือ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน โดยคำถามดังกล่าวจะถูกปรับให้เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยใช้ปรากฏการณ์โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

รายการคำถาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอความกรุณาแนะนำตัวเองพอสังเขป และประสบการณ์ที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนนี้</li> <li>2. ในปัจจุบัน ท่านมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในด้านใดบ้าง อย่างไร ?</li> <li>3. โปรดเล่าประวัติของชุมชนและโรงเรียนตามที่ท่านทราบพอสังเขป</li> <li>4. ท่านทราบคติพจน์ คำขวัญ ปรัชญา ของโรงเรียนหรือไม่ และสิ่งเหล่านี้มีประโยชน์อย่างไร โรงเรียนทำตามได้หรือไม่ ?</li> <li>5. จากอดีตถึงปัจจุบัน ท่านคิดว่าโรงเรียนประสบผลสำเร็จในเรื่องใดบ้าง และมีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้าง เพราะเหตุใด ?</li> <li>6. ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนนี้มีลักษณะอย่างไร ได้รับการยอมรับมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด ?</li> <li>7. คณะครูในโรงเรียนนี้เป็นคนมาจากที่ไหน เมื่อมาทำงานที่โรงเรียนมีความสามัคคีกันในการทำงานหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และมีความขัดแย้งกันหรือไม่ เพราะเหตุใด ?</li> <li>8. โรงเรียนกับชุมชนทำงานร่วมกันอย่างไรบ้าง ขอให้ยกตัวอย่างงานหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำงานร่วมกับชุมชน ?</li> </ol>

รายการคำถาม
-------------

- |  |
|--|
| <p>9. ในช่วงที่โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ ท่าน/ผู้ปกครองรับรู้เรื่องดังกล่าวอย่างไร และท่านมีบทบาทอย่างไรเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียน ?</p> <p>10. ในรอบปีที่ผ่านมา ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมบ่อยเพียงใด และประชุมเรื่องอะไรกันบ้าง ?</p> <p>11. ในช่วงของการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีของโรงเรียน ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาหรือไม่ เพราะเหตุใด ?</p> <p>12. ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีการพบปะผู้ปกครอง ชุมชน ในลักษณะใดบ้าง และบ่อยเพียงใด ?</p> <p>13. ในรอบปีที่ผ่านมา มีบุคคลภายนอกมาเยี่ยมเยียน/มาศึกษาดูงานโรงเรียนบ่อยเพียงใด เพราะเหตุใด ?</p> <p>14. ก่อนปีการศึกษา 2544 ท่านคิดว่านักเรียนโรงเรียนนี้ มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะ เป็นอย่างไรเมื่อเทียบกับปัจจุบัน เพราะเหตุใด ?</p> <p>15. ท่านคิดว่า ปัจจุบันโรงเรียนมีจุดเด่นอะไรบ้าง และมีจุดด้อยอะไรบ้าง เพราะเหตุใด และท่านต้องการให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาเรื่องใดอีกบ้าง</p> |
|--|

## แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก (ฉบับที่ 3)

(การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูในกลุ่มโรงเรียน)

### ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคย และขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็นและข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขอบันทึบทape และอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกเทปไปใช้ในการวิจัย

### ชั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนี้อยู่กับผู้ให้ข้อมูลหลัก 2 กลุ่มคือ กลุ่มศึกษานิเทศก์ กลุ่มผู้บริหารและครูในกลุ่มโรงเรียน โดยคำถามดังกล่าวจะถูกปรับให้เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยใช้ปรากฏการณ์โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

รายการคำถาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอความกรุณาให้ท่านแนะนำตนเองพอสังเขป และเล่าถึงการรับรู้ และรับทราบเกี่ยวกับโรงเรียนนี้ ว่าเป็นอย่างไร และที่เลือกโรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนทดลองนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพราะเหตุใด ?</li> <li>2. โปรดเล่าถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนี้พอสังเขป ในด้าน นักเรียน ครู ผู้บริหาร อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบการบริหารงาน การประกันคุณภาพ คุณภาพของโรงเรียน และจุดเด่น-จุดด้อยของโรงเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารโรงเรียนนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร ได้รับการยอมรับเพียงใดในระดับโรงเรียน ชุมชน อำเภอ และจังหวัด เพราะเหตุใด ?</li> <li>4. บทบาทของโรงเรียนนี้กับชุมชนเป็นอย่างไร ?</li> <li>5. คณะครูในโรงเรียนนี้เป็นคนมาจากที่ไหนบ้าง มีความสามัคคีกันในการทำงานมากน้อยเพียงใด และมีความขัดแย้งกันหรือไม่ เพราะเหตุใด ?</li> <li>6. ในการทดลองใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนี้ ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างไร และคณะครูทำงานกันอย่างไรบ้าง ?</li> </ol>



รายการคำถาม
-------------

- |  |
|--|
| <p>7. กระบวนการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรใหม่ของโรงเรียน ดำเนินการอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง และโรงเรียนได้แก้ไขอย่างไร ?</p> <p>8. ทีมงานการเปลี่ยนแปลงการใช้หลักสูตรใหม่ของโรงเรียน มีลักษณะเป็นอย่างไร มีกระบวนการทำงานกันอย่างไร มีจุดเด่นและจุดด้อยอย่างไร ?</p> <p>9. จากการที่โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนทดลองนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ท่านคิดว่าอะไรบ้างที่เป็นผลสำเร็จที่น่าภาคภูมิใจของโรงเรียน และอะไรบ้างที่เป็นผลกระทบทางลบของโรงเรียน ?</p> <p>10. ท่านคิดว่าโรงเรียนอื่นๆได้ประโยชน์อะไรจากโรงเรียนนี้บ้าง และท่านคิดว่าโรงเรียนนี้ควรปรับปรุงพัฒนาด้านใดอีกบ้างจึงจะบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและเป็นที่ประทับใจของบุคคลทั่วไป ?</p> |
|--|

## แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก (ฉบับที่ 4)

### (การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : นักเรียน)

#### ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคย และขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็น และข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขอบันทึบทape และอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกเทปไปใช้ในการวิจัย

#### ชั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนีกับผู้ให้ข้อมูลหลักคือนักเรียน โดยคำถามดังกล่าวจะถูกปรับให้เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยใช้ปรากฏการณ์โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

รายการคำถาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอให้นักเรียน แนะนำตัวเองพอสังเขป และเล่าประวัติโรงเรียนเท่าที่ทราบ รวมทั้งบอก คติพจน์ คำขวัญ และปรัชญาของโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนเลือกมาเรียนที่โรงเรียนนี้เพราะเหตุใด ?</li> <li>3. นักเรียนรับรู้ รับทราบหลักการ จุดหมาย ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หรือไม่ อย่างไร และนักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติตนเองอย่างไรจึงจะสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของหลักสูตรใหม่นี้ ?</li> <li>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานของโรงเรียนด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด ?</li> <li>5. นักเรียนมีความประทับใจหรือภาคภูมิใจ หรือไม่ภาคภูมิใจในเรื่องต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด เพราะเหตุใด ?               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 ผู้บริหาร และคณะครู</li> <li>5.2 อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</li> <li>5.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</li> <li>5.4 คุณภาพของโรงเรียน</li> <li>5.5 กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</li> </ol> </li> </ol>

รายการคำถาม
<p>5.6 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนของครู และโรงเรียน</p> <p>5.7 อื่นๆ</p> <p>6. นักเรียนคิดว่าการทำงานของผู้บริหารและคณะครูในด้านใดบ้างที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และคณะครูโรงเรียนอื่นๆ เพราะเหตุใด ?</p> <p>7. นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาในด้านใดอีกบ้าง เพราะเหตุใด ?</p> <p>8. มีคนมาศึกษาดูงานที่โรงเรียนนี้บ่อยเพียงใด นักเรียนทราบได้อย่างไร และนักเรียนรู้สึกอย่างไรกับการที่มีคณะผู้บริหารและครูจากที่ต่างๆ มาเยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน ?</p>

## แนวคำถามในการสัมภาษณ์ระดับลึก (ฉบับที่ 5)

### (การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก : ผู้มาศึกษาดูงาน)

#### ชั้นนำ

1. สนทนาสร้างความคุ้นเคย และขออนุญาตเริ่มการสัมภาษณ์โดยให้แสดงความคิดเห็น และข้อเท็จจริงอย่างอิสระ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์
3. ขอบันทึกเทป และอธิบายวิธีการนำข้อมูลจากการบันทึกเทปไปใช้ในการวิจัย

#### ชั้นสัมภาษณ์

ผู้วิจัยพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนี้กับผู้ให้ข้อมูลหลักคือผู้มาศึกษาดูงาน โดยคำถามดังกล่าวจะถูกปรับให้เหมาะสมกับผู้ให้สัมภาษณ์ ทั้งนี้คำถามดังกล่าวจะเป็นคำถามหลักที่ผู้วิจัยสามารถนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม โดยใช้ปรากฏการณ์โครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

รายการคำถาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอให้ท่าน แนะนำตนเองพอสังเขป และเล่าถึงการรับรู้ รับทราบเกี่ยวกับโรงเรียนนี้ว่าเป็นอย่างไร จึงเลือกมาศึกษาดูงาน</li> <li>2. จุดมุ่งหมายหลักที่ท่านมาศึกษาดูงานโรงเรียนนี้คืออะไร เพราะเหตุใด ?</li> <li>3. ท่านได้เรียนรู้อะไรจากการศึกษาดูงานที่โรงเรียนนี้บ้าง และคิดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด ?</li> <li>4. ท่านมีความประทับใจเรื่องใดบ้างจากการศึกษาดูงานโรงเรียนนี้ เพราะเหตุใด ?</li> <li>5. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรบ้างในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนนี้ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม ?</li> </ol>

## แนวคำถามการจัดกลุ่มสนทนา

### กลุ่มที่ 1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

### กลุ่มที่ 2 ครูผู้สอนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ชั้นนำ :** การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

1. แนะนำตนเอง ผู้ดำเนินการสนทนากล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำตนเอง แนะนำผู้จัดบันทึกการสนทนา และแนะนำผู้อำนวยการความสะดวก แล้วขอให้สมาชิกแนะนำตนเองสั้น ๆ เช่น ชื่อ วุฒิ ชั้นที่สอน ระยะเวลาที่สอน ประสบการณ์การสอน ความรู้สึกต่องานที่ทำ
2. อธิบายวัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่มสนทนา เพื่อต้องการศึกษาการทำงานเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน และขอให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ เพราะจะไม่มี การอ้างอิงเป็นรายบุคคลว่าใครพูด แต่จะนำเสนอเป็นความคิดเห็นส่วนรวม
3. ขอบันทึกเทป เพราะอาจจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ที่ไหน นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของกลุ่มให้ถูกต้องเท่านั้น

**ขั้นสนทนา :** ประเด็นสนทนา

ผู้ดำเนินการสนทนาพิจารณาเลือกใช้คำถามต่อไปนี้ให้เหมาะกับกลุ่มผู้ร่วมสนทนา และเป็นคำถามหลักที่อาจนำไปขยายเป็นคำถามย่อยได้ตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

ประเด็นคำถามเพื่อการสนทนา
<p><b>ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนและชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เหตุการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนที่สำคัญตั้งแต่การก่อตั้งโรงเรียนเป็นต้นมา มีอะไรบ้าง ?</li> <li>2. ชุมชนมีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง และการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา เปรียบเทียบก่อนและหลังการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แตกต่างกันอย่างไรบ้าง ?</li> <li>3. โรงเรียนได้แสดงบทบาทหน้าที่ที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนเพียงใด มีอะไรบ้างที่เป็นสิ่งแสดงว่าโรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน และคณะครูพึงพอใจต่อสภาพความร่วมมือในช่วงใด เพราะเหตุใด ?</li> <li>4. ความรู้สึกต่อการรับเอาโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปฏิบัติในระยะแรกเป็นอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับปัจจุบันนี้แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร ?</li> </ol>

### ประเด็นคำถามเพื่อการสนทนา

#### ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน

5. มีความจำเป็นหรือไม่ที่จะต้องเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ด้วยเหตุผลอะไร ?
6. การทำงานแบบเป็นทีมในโรงเรียนแห่งนี้ เกิดขึ้นจากเงื่อนไขอะไร เกิดขึ้นเมื่อไร และเข้าใจความหมายของ“ทีม”ว่าอย่างไร ?
7. นโยบายโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรใหม่ คืออะไร และมีเป้าหมายอะไรบ้าง ?
8. ก่อนที่จะมีโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรใหม่ มีการทำงานเป็นทีมมาก่อนหรือไม่ ถ้าเคย มีลักษณะและมีการดำเนินการอย่างไร และปัจจุบันมีทีมทำงานอะไรบ้าง และแต่ละทีมได้มาอย่างไร ?
9. ทีมที่เข้มแข็ง และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ผลดีตามที่ปรากฏจริง มีลักษณะอย่างไร ?
10. ทีมแต่ละประเภท(ทีมกลุ่มสาระการเรียนรู้, ทีมบริหารฯ) มีเป้าหมายอย่างไร มีลักษณะการทำงานของทีมเป็นอย่างไร มีการแสดงออกร่วมกันในเรื่องใดบ้าง ?
11. มีกิจกรรมใดบ้างที่แสดงถึงการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน ?
12. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในทีมเป็นอย่างไร และเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นได้แก้ปัญหาอย่างไร ?

#### ข้อมูลเงื่อนไขและกระบวนการเกิดกลายเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง

13. ใครบ้างที่มีอิทธิพลต่อการก่อเกิดทีมผู้นำ และบุคคลเหล่านั้นมีวิธีปฏิบัติอย่างไร ?
14. การนำร่องการใช้หลักสูตรใหม่มีอิทธิพลต่อการก่อเกิดทีมผู้นำในโรงเรียนอย่างไร ?
15. ถ้าจะให้ทีมในโรงเรียนเข้มแข็ง และเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้ จะต้องปฏิบัติอย่างไร ขอให้ยกตัวอย่างด้วย ?
16. มีเงื่อนไขภายนอกโรงเรียนอะไรบ้าง ที่มีผลต่อการเกิดขึ้นของทีมในโรงเรียน ?
17. งานประเภทใดที่พบว่าทำให้คณะครูต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม ?
18. นอกจากลักษณะงานแล้ว มีปัจจัยอื่นอะไร ที่ทำให้คณะครูต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม ?
19. ผู้บริหารแสดงบทบาทอย่างไรในการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ?
20. การเกิดขึ้นของทีมควรมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไรบ้าง ?
21. ชุมชนมีความเกี่ยวข้องกับการเกิดกลายเป็นทีมหรือไม่ อย่างไร และโรงเรียนควรดำเนินการร่วมกับชุมชนอย่างไร จึงจะทำให้เป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ?

ประเด็นคำถามเพื่อการสนทนา
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับการดำรงอยู่ของทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>22. คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทต่อโครงการโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างไร ?</p> <p>23. ปัจจัยและ/หรือกิจกรรมประเภทใดบ้างที่จะทำให้ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงยังคงดำรงอยู่ต่อไป ?</p> <p>24. บทบาทหน้าที่ของทีม และสมาชิกในทีม ในทางปฏิบัติจริง มีอะไรบ้าง ? และท่านคิดว่า บทบาทหน้าที่อะไรบ้างที่ทำให้ทีมเข้มแข็ง ?</p> <p>25. การทำงานร่วมกันเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสิ่งใดบ้างที่จะต้องปรับปรุง เพื่อให้ทีมดำรงอยู่ได้ ?</p> <p>26. ใครคือผู้มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงอยู่ของทีม และมีบทบาทอย่างไรบ้าง ?</p>
<p><b>ข้อมูลเกี่ยวกับผลที่ติดตามมาจากทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b></p> <p>27. มีการตรวจสอบ และประเมินการทำงานแบบทีมหรือไม่ ถ้ามี ทำอย่างไร ?</p> <p>28. ผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานแบบทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีอะไรบ้าง ?</p> <p>29. ก่อน และหลังการเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรใหม่ มีอะไรแตกต่างกันบ้าง อย่างไร ?</p> <p>30. ผลที่ปรากฏและเกิดจากการที่มีทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอะไรบ้าง และท่านคิดว่าอะไรคือจุดสำคัญ เพราะเหตุใด ?</p> <p>31. คณะครูมีความพึงพอใจในงานการเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรใหม่ในเรื่องใดบ้าง อย่างไร และ/หรือเพราะเหตุใด ?</p> <p>32. ผลที่เกิดขึ้นทางลบอันเนื่องมาจากการเป็นทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีหรือไม่ อะไรบ้าง ?</p> <p>33. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรต่อการทำงานตามโครงการโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ?</p>





### ภาคผนวก ค

ตารางแสดงจำนวนเอกสารข้อมูลภาคสนามและรหัสข้อมูล



**PD- Filter : All**

[illegible]

PRIMARY DOCS	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	Totals
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------

[illegible]

